

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»
 663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский,
 улица Суворова, 8, тел. 8 (39160) 21-9-58,
 e-mail: sad3-se@yandex.ru, сайт: <https://ds3-severnoenisejskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
 МБДОУ № 3
 Протокол № 3 от «26» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 3
 А.А. Зюнькина
 Приказ № 14-ОД от «16» апреля 2025



СОГЛАСОВАНО

Управлением образования администрации
 Северо-Енисейского района
 Руководитель *Иванов* Е.Н. Бескорвайная
 «15» апреля 2025 года

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 3» (МБДОУ № 3)
Руководитель	Зюнькина Алисия Александровна
Адрес организации	663282, Красноярский край, Северо-Енисейский район, гп Северо-Енисейский, улица Суворова, строение 8
Телефон	8(39160)21958
E-mail	sad3-se@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Северо-Енисейского района
Адрес официального сайта	https://ds3-severnoenisejskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания	Октябрь 1962 года. 01.06.2003 года введено в эксплуатацию новое здание детского сада, которое построено по специальному проекту, соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правил и нормам, правилам Государственной противопожарной службы.
Лицензия	Лицензия № 7487-л от 20.03.2014 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Северо-Енисейский детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем здании и является учреждением общего типа. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1362,80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 707,0 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: с 10 и 12 часов. Режим работы ДОУ – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, принятой педагогическим Советом ДОУ от 29.08.2024 протокол № 1 и утверждена руководителем учреждения приказом от 30.08.2024 № 73/1, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДОУ содержит дополнительный раздел: Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет.

В отчётный период в ДОУ реализованы программы:

- для реализации приоритетного художественно-эстетического направления развития в ДОО реализуются парциальные программы «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой; «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

- для реализации приоритетного направления «Развитие конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста», реализуется парциальная программа «Конструирование и труд» Л.В. Куцаковой.

- образовательная программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т. В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т. В. Программа введена с учетом интересов потребителей образовательных услуг (учет интересов потребителей образовательных услуг осуществлен в части, формируемой участниками образовательных отношений, и выражен в выборе тематики образовательной деятельности, подборе педагогических технологий и организации развивающей предметно-пространственной среды).

- для реализации приоритетного направления «Развитие универсальных навыков алгоритмического и логического мышления у дошкольников, изучение основ программирования», реализуется авторская программа «Детская универсальная STEAM – лаборатория» Е.А. Беляк.

- для реализации приоритетного направления «Интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста», реализуется дополнительная развивающая программа «Развивающие игры Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4 возрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	1	20
Комбинированная	Средняя	1	17
	Старшая	1	17

	Подготовительная	1	17
Итого		4	71

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	85,9 %
Неполная с матерью	9	12,7%
Неполная с отцом	1	1,4%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	32,4 %
Два ребенка	31	43,7 %
Три ребенка и более	17	23,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №3.

Дополнительное образование

В МБДОУ №3 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по направлениям: речевому, познавательному и духовно-нравственному развитию: «LEGO» (лего - конструирование), театрализованная деятельность, «Доброта живет повсюду».

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно и стабильно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 47,9 % (2023 год - 50 %). Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года разработать дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста, реализуемые в ДОУ самостоятельно по технической и естественно - научной направленности. Организовать повышение квалификации/переподготовку специалистов ДОУ по вопросам дополнительного образования и реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Система управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом, обеспечивает выполнение текущих и перспективных планов ДОУ, решений и указаний Учредителя, принятых в пределах его компетенции; планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество эффективности работы ДОУ; предоставляет Учредителю и общественности отчет о результатах самообследования; представляет интересы ДОУ в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени ДОУ; распоряжается имуществом ДОУ и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; заключает от имени ДОУ договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности ДОУ; обеспечивает создание и ведение официального сайта ДОУ в сети «Интернет»; утверждает программу развития ДОУ; утверждает образовательные программы ДОУ; утверждает структуру ДОУ, штатное расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним; утверждает правила внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников), издает иные локальные нормативные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции (с соблюдением в установленных случаях процедуры учета мнения, согласования); осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы

	обязательные для исполнения работниками ДОУ, обучающимися и их родителями (законными представителями); от имени ДОУ осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; организует работу по подготовке ДОУ к лицензированию; утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий в группах; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав, новую редакцию Устава, графики работ, графики отпусков работников Учреждения, другие локальные акты ДОУ, определяемые положением об Общем собрании трудового коллектива ДОУ; – решает вопросы о необходимости заключения с работодателем коллективного договора. Обсуждает и принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка – принимает Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах – рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. – заслушивает отчеты администрации и органов самоуправления ДОУ по вопросам их деятельности. – рассматривает иные вопросы деятельности ДОУ, вынесенные на рассмотрение руководителем ДОУ, органом самоуправления ДОУ. – обсуждает вопросы состояний трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ДОУ. – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ. – определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ДОУ. – знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности

	учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе. – в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДООУ, его самоуправления. - Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения. – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам ДООУ. – определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с заведующим ДООУ при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников ДООУ. – принимает коллективные требования к работодателю. – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 3 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	9	13%	36	51%	7	10%	52	73%
Качество освоения образовательных областей	9	13%	34	48%	4	6%	47	66%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители (законные представители) оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе Детского сада оформлены тематические уголки «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музей, библиотеку;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	т.д.	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 13 детей (с ТНР — 3 детей, 9 детей с ЗПР и 1 с нарушением слуха). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 13 детей возраста 3—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи, приказ № 223 б от 09.09.2022 в МБДОУ № 3.

С 2024 года детским садом внедряется Программа Просвещения родителей с целью инструмента для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей.

Организация работы с социумом.

В 2024 году для решения образовательных задач Детский сад активно сотрудничал с организациями и учреждениями района: МБУ «Централизованная библиотечная система»/детская библиотека; МБОУ «Северо-Енисейская средняя школа № 1»; МБОУ «ДЮЦ» /детский юношеский центр; МБУ ДО "ДШИ"/ детская школа искусств; РДК «Металлург»; МБУ «Музей истории золотодобычи»; МБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо-Енисейского района». Деятельность организована в различных формах: тематические беседы и занятия с воспитанниками, экскурсии, участие в проектах, акциях и т.д.

В 2024 году воспитанники подготовительной группы участвуют в муниципальном проекте «Культурный сад», в рамках которого посещают мероприятия, мастер-классы, занятия учреждений культуры района.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс детских рисунков «Патриот»	Районный	февраль	Подготовительная группа	Дипломы степени 2,3
Гражданско патриотический фестиваль «Своих не бросаем»	Районный	февраль	Средняя группа	Диплом степени 2
Гражданско патриотический фестиваль «Своих не бросаем» «Катюша»	Районный	февраль	Средняя группа	Диплом степени 2
«Дети техника творчество»	Районный	март	Подготовительная группа	Дипломы участников
«Мир возможностей»	Всероссийский	Апрель	Старшая группа	Дипломы участников
«Рисуем вместе с детьми вечный огонь»	Всероссийский	Май	Старшая группа	Дипломы участников
«Фотографии и картины военных лет»	Районный	Май	Старшая группа, вторая младшая	Грамоты за 1, 2, 3-е места
ВШДА «В этот день Победы»	Всероссийский	Май	Старшая группа	Грамоты за 1, 2-е места
Вело-квест «Веселые педальки»	Районный	Июнь	Старшая группа	Диплом победителя
«Всей семьей»	Всероссийский	июнь	Средняя, старшая группа	Дипломы участников
«День физкультурника»	Районный	Август	Подготовительная группа	Грамота за 2-е место
Кросс-нации	Районный	Сентябрь	Старшая, подготовительная группа	Дипломы участников
«Спортивная семья»	Районный	Сентябрь	Старшая группа	Грамоты за 2, 3-е места
ВШДА «Дорогие бабушка и дедушка»	Всероссийский	Октябрь	группа	Грамоты за 1, 2, 3-е места
«Мастер-Кошелек»	Краевой	Октябрь	Подготовительная группа	Дипломы участников, Грамота за 2 место
«Фамильная матрёшка»	Районный	Октябрь	Все группы	Дипломы участников, Грамоты за 1, 2, 3-е места
«Семейный Движ»	Районный	Октябрь	Подготовительная группа	Диплом победителя
Смотр-конкурс «Край, в котором я живу»	Районный	Ноябрь	Подготовительная группа	Грамота за 1 место
Соревнования «Я и мама»	Районный	ноябрь	Старшая, средняя	Дипломы

моя»			группа	участников
«Единство народов России»	Районный	Ноябрь	Подготовительная группа	Дипломы участников, Грамоты за 2, 3-е места
«Генеалогическое древо»	Районный	Ноябрь	Все группы	Дипломы участников
«Слово не воробей...»	Районный	Ноябрь	Подготовительная группа	Грамоты за 1, 2, 3-е места
«Новогодние самоцветы»	Районный	Декабрь	Все группы	Дипломы участников, Грамоты за 2, 3-е места
«Новогодние чудеса»	Районный	Декабрь	Все группы	Дипломы участников, Грамоты за 2, 3-е места
«Новогодняя снежинка Деда Мороза»	Районный	Декабрь	Все группы	Дипломы участников
Акция «Своих не бросаем»	Районный	Декабрь	Все группы	
«Лего-Фестиваль»	Районный	Декабрь	Подготовительная группа	Грамота за 3-е место
Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с ОП ДОУ, с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 26 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 12 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 38 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 31 человека (43,7%), со второй группой здоровья — 25 (35,2%), с третьей — 15 (21,1%).

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86,6 % согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек из которых 5 внешних совместителя (старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5,5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,2/1.

Имеют квалификационную категорию:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.
- имеют соответствие занимаемой должности - 1 воспитателя.
- Не имеет соответствия занимаемой должности – 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога и запланированы на 2025 год.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек Данные приведены из ежегодного статистического отчета 85 –К

Раздел 10. Распределение персонала по возрасту, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового												
Наименование	№ строки	Всего (сумма граф 4-13)	в том числе моложе 25 лет	в том числе в возрасте 25-29 лет	в том числе в возрасте 30-34 лет	в том числе в возрасте 35-39 лет	в том числе в возрасте 40-44 лет	в том числе в возрасте 45-49 лет	в том числе в возрасте 50-54 лет	в том числе в возрасте 55-59 лет	в том числе в возрасте 60-64 лет	в том числе в возрасте 65 и более лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников - всего (сумма строк 1002, 1006, 1019, 1022)	1001	28	2		5	4	3	5	4	2	2	1
в том числе: руководящие работники - всего	1002	1				1						
из них: руководитель	1003	1				1						
заместители руководителя	1004											
руководитель филиала	1005											
педагогические работники - всего (сумма строк 1007-1018)	1006	8			3		1	1	2	1		
в том числе : воспитатели	1007	7			2		1	1	2	1		
старшие воспитатели	1008											
музыкальные руководители	1009	1			1							
инструкторы по физической культуре	1010											
учителя - логопеды	1011											
учителя - дефектологи	1012											
педагоги - психологи	1013											
социальные педагоги	1014											
педагоги - организаторы	1015											
учителя иностранных языков	1016											
педагоги дополнительного образования	1017											
другие педагогические работники	1018											
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1019	8	1		1	2	1	2			1	
из них: младший воспитатель	1020	7	1		1	1	1	2			1	
помощник воспитателя	1021											
Иной персонал	1022	11	1		1	1	1	2	2	1	1	1

Распределение педагогических работников по стажу, человек
Данные приведены из ежегодного статистического отчета 85 –К

Раздел 11. Распределение персонала по стажу работы, человек (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового															
Наименование	№ строки	из обще й числ енно сти рабо тник ов (гра фа 3) име ют педа гоги ческ ий стаж рабо ты от и стаж, всего (сум ма граф 11- 16)													
		Всего (сум ма граф 4-9)	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты до 3 лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 3 до 5 лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 5 до 10 лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 10 до 15 лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 15 до 20 лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 20 и боле е лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 20 и боле е лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 20 и боле е лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 20 и боле е лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 20 и боле е лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 20 и боле е лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 20 и боле е лет	в том числ е име ют общ ий стаж рабо ты от 20 и боле е лет
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность работников - всего (сумма строк 1102, 1106, 1119, 1122)	1101	28	5		2	4	5	12	9	2		1	2	1	3
в том числе: руководящие работники - всего	1102	1				1			1				1		
из них: руководитель	1103	1				1			1				1		
заместители руководителя	1104														
руководитель филиала	1105														
педагогические работники - всего (сумма строк 1107-1118)	1106	8	1		2		1	4	8	2		1	1	1	3
в том числе: воспитатели	1107	7	1		1		1	4	7	2			1	1	3
старшие воспитатели	1108														
музыкальные руководители	1109	1			1				1			1			
инструкторы по физической культуре	1110														
учителя - логопеды	1111														
учителя - дефектологи	1112														
педагоги - психологи	1113														
социальные педагоги	1114														
педагоги - организаторы	1115														
учителя иностранных языков	1116														
педагоги дополнительного образования	1117														
другие педагогические работники	1118														
Учебно-вспомогательный персонал - всего	1119	8	1			2	2	3							
из них: младший воспитатель	1120	7	1			2	1	3							
помощник воспитателя	1121														
Иной персонал	1122	11	3			1	2	5							

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в КК ИРО, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль инновационных практик	Муниципальный (практика участвует в заявочной компании РАОП 2025 г.)	24.04.2024	Панкова Ж.Е.	Сертификат

В связи с увеличением в 2024 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в основной штат педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога в 2025 году и проучить на курсах педагогов по работе с детьми ОВЗ (в 2024 г. проучен 1 педагог- 14%) В 2025 г планируем проучить 3 педагогов – 43 %. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической комиссии детского сада.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в муниципалитете. Педагоги МБДОУ № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ОП ДОУ. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронной базой методических наработок, интернет-подписками на периодические издания МФЦР-пресс (журнал музыкального руководителя, справочник старшего воспитателя). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, организовано компьютерное рабочее место с выходом в интернет. Информационное обеспечение МБДОУ № 3 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году укомплектовано 6 рабочих компьютерных места.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Однако кабинет еще недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Отсутствует цветной принтер.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, зоны для экспериментирования и уединения.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкально-спортивного зала. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности;
- профессиональное развитие педагогических работников ДОУ, ОО;
- качество образовательных условий (кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия);
- качество дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду от 19.09.2016 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование 70 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (8–12 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		71 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (18,3%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (30,8%)
с высшей		2 (15,4%)
первой		1 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (30,8%)
больше 30 лет		2 (15,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (7,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5,5

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.