

Принята:
на заседании Рабочей группы по апробации и
внедрению парциальной модульной программы
«STEAM – образование детей дошкольного и
младшего школьного возраста».
Протокол № 1
от «02» ноября 2020 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 3



Алимбочка Н.А.

Приказ № 257-а от «02» 11 2020 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3»

План внедрения STEAM в систему образования в детском саду деятельности рабочей группы по апробации и внедрению в образовательную деятельность МБДОУ № 3 парциальной модульной программы «STEAM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

на 2020-2021 учебный год

Дорожная карта регламентирует деятельность рабочей группы МБДОУ № 3, по
апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей
дошкольного и младшего школьного возраста».

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Нормативно – правовое обеспечение			
1.1	Создание рабочей группы по апробации парциальной модульной программы «STEAM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Заведующий, старший воспитатель	10.2020 г.	Аналитическая справка
1.2	Разработка локальных актов: - приказ о создании рабочей группы; - Положение о рабочей группе.	Заведующий, старший воспитатель	10.2020 г.	Приказ, Положение
1.3	Разработка дорожной карты по апробации в МБДОУ № 3 парциальной модульной программы «STEAM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Старший воспитатель	10.2020 г.	Дорожная карта

2	Ресурсное обеспечение			
2.1	Кадровое			
2.1.1	Разработка графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников МБДОУ № 3	Заведующий, старший воспитатель	10.2020 г.	График
2.1.2	Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников МБДОУ № 3	Заведующий, старший воспитатель	По графику	Документ, подтверждающий прохождение курсовой подготовки
2.2	Программно-методические условия			
2.2.1	Создание информационного банка, включающего разработанные материалы: - рабочие программы развития конструктивных способностей, технического творчества воспитанников 5-7 лет; - учебных планов; -перспективно-тематических планов по основным темам для старших возрастных групп; -сценарии образовательных проектов.	Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста	10.2020 г по 05.2021 го	Информационный банк педагогических идей и разработок по направлениям: конструирование, математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой.
2.2.2.	Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации основных направлений проекта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели (члены рабочей группы)	10.2020 г по 05.2021 го	Методические рекомендации для педагогов, работающих в группах среднего и старшего дошкольного возраста по направлениям: конструирование,

				математическое развитие, экспериментирование с живой и неживой природой.
2.3	Материально-техническое обеспечение			
2.3.1	Анализ стартового ресурсного обеспечения 01.2018г.	Заведующий, старший воспитатель	10.2020г.	Аналитическая справка
2.3.2	Приобретение: 1. Конструкторы LEGO 2. Конструкторы «LEGO ДУПЛО» 3. Набор "Робомышь" 4. детская универсальная STEAM - лаборатория 5. Комплект программируемых мини-роботов «Пчела»	Заведующий	01.2021 г. по 06.2021 г.	Наличие оборудования
3	Организационно-педагогическое обеспечение реализации проекта			
3.1	Организация систематической работы по пополнению банка: -научно-методической литературы; -презентации по основным темам; -подборка научно-познавательной, художественной литературы; -подборка демонстрационного, раздаточного и иллюстративного материалов	Старший воспитатель, воспитатели – участники рабочей группы	В течение года	Информационный банк научно-методического, познавательного, ИКТ материала по направлениям проекта
3.2	Разработка плана сотрудничества педагогического коллектива и семьи для успешной реализации проекта	Воспитатели возрастных групп	10.2020 г.	Наличие планов в каждой возрастной группе

3.3	<p>Разработка и реализация образовательных мероприятий и проектов с воспитанниками.</p> <p>1. «Правила дорожные в Лего - граде» (проект с воспитанниками старшей группы)</p> <p>2. «Мы-строители» (проект с воспитанниками средней группы)</p> <p>3. «Знакомим Микибота с городом, деревней, рыбалкой» (проект с воспитанниками старшей и подготовительной к школе группы).</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>	<p>По плану воспитателей</p>	<p>Сценарии мероприятий</p>
3.4	<p>Организация и проведение консультаций для родителей.</p>	<p>Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>	<p>В течение года</p>	<p>Наличие консультативного материала для родителей</p>
3.5	<p>Присоединение к группе в Facebook «STEM-образование дошкольников и младших школьников», «STEM - Бор»</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели – члены рабочей группы</p>	<p>09.2020 г.</p>	<p>Регистрация в Facebook «STEM - образование дошкольников и младших школьников»</p>
3.6	<p>Отчет о результатах реализации инновационного проекта</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	<p>05. 2021 г.</p>	<p>Аналитическая справка</p>
4	Организационно-информационное обеспечение реализации проекта			
4.1	<p>Публикация материалов в рамках реализации инновационного проекта на страницах официального сайта МБДОУ № 3.</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, воспитатели – члены рабочей группы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Трансляция опыта</p>

4.2	Публикации в СМИ и Интернет по результатам реализации проекта.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели – члены рабочей группы	В течение года	Трансляция опыта
-----	--	---	----------------	------------------

Роль воспитателя заключается в разработке планов по образовательным модулям в соответствии с возрастом детей, их психологических и возрастных возможностей. Обеспечение интеграции ОП ДОУ и Программы «STEAM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», организацию приоритетных для каждого возраста вида деятельности в различных формах для конкретной возрастной группы. Непосредственное внедрение модулей в работу ДОУ.