

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Северо-Енисейский детский сад № 3»
(МБДОУ № 3)



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 3
А.А. Зюнькина
Приказ № 77-ОД от 03.09.2024

**Перспективный план работы с молодыми педагогами
на 2024 – 2025 учебный год.**

Цель: оказание практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Продолжить формировать у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; помочь овладеть начинающему педагогу конкретными знаниями и умением применять теорию на практике:
 - повысить уровень организации образовательной деятельности;
 - консультировать по вопросам ведения документации;
 - оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы;
 - разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом;
 - организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в ДОУ.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.
2. Посещение занятий педагогов стажистов.
3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.
4. Теоретические выступления, защита проектов, конференции.
5. Анкетирование.
6. Интерактивные формы взаимодействия с педагогами (практикумы, тьюториал, семинары)

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе в творческих группах.
4. Посещение занятий молодых педагогов.
5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	<p>1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>2.Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение ОП ДОУ - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования <p>3. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала</p>	Сентябрь
2.	<p>1.Изучение методики проведения занятий по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>2.Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио</p>	<p>Посещение наставником молодых специалистов (1 раз в две недели).</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>	Октябрь
3.	<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	В течение года

	Родительское собрание.	Помощь в организации и проведении собрания.	
4.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.	Декабрь
5.	Демонстрация опыта работы по вопросу ранней профориентации воспитанников педагога-наставника и наставляемых на семинаре практикуме №2	Выступление на семинаре практикуме	Январь
6.	1. Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым специалистом.	Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.	В течение года
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март
8.	1. Детское экспериментирование в познавательном развитии дошкольников. 2. «Формы и методы обучения молодых педагогов и наставников в процессе инновационной деятельности.	Подготовка к открытому занятию. Участие в обучающем семинаре – практикуме для молодых специалистов.	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.	Май

		Самоанализ молодого специалиста.	
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	По мере необходимости
14.	Обмен опытом в условиях сетевого взаимодействия.	Публикация	В течение года
15.	«Мой год в детском саду» на педагогическом совете №4	Презентация на педсовете	Май