

**Апробационный план работы сетевых инновационных площадок  
«НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России»  
по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы  
дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»**

**Направление деятельности инновационной площадки**

Инновационная деятельность, направленная на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», с целью разработки системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Инновационная деятельность, направленная на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;

- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).

**Актуальность и новизна деятельности**

В настоящее время в рамках совершенствования региональной системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

Очень важно на ранних шагах выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов.

Подобная преемственность становится жизненно необходимой в рамках решения задач подготовки инженерных кадров. Ведь, по данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Реализация модели технологического образования требует соответствующих методик. Найти место изучению технических наук в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС – задача абсолютно новая и сложная, требующая детальной, глубокой работы по изучению и построению принципиально нового содержания образования.

Решение данной проблемы позволит на федеральном уровне апробировать инновационную систему подготовки детей к изучению технических наук, которая призвана в будущем облегчить выбор детьми уже в среднем звене школы технического образовательного профиля и в дальнейшем успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии технической направленности.

Новизна деятельности обусловлена выбором для системного внедрения в практику дошкольных образовательных организаций программно-методического комплекса парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» для детей старшего дошкольного возраста.

Предлагаемый программно-методический комплекс включает в себя парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», учебно-методические и дидактические пособия, специальные инструменты и измерители для проведения оценки и самооценки качества образования детей старшего дошкольного возраста



в ДОО: от наблюдения за развитием каждого ребенка до определения качества условий организации образовательного пространства и деятельности всех сотрудников ДОО (по определенным критериям).

Программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» ориентирован на создание в дошкольных образовательных организациях системы оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования детей старшего дошкольного возраста. При этом обратная связь предоставляется в форме, которая позволяет в полной мере оценивать степень соответствия текущего состояния образовательной системы ДОО прогнозируемому состоянию, определенному нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольной организации, основной образовательной программой ДОО и требованиями всех участников образовательных отношений.

Таким образом, предлагаемый программно-методический комплекс инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» является основой для моделирования содержания образования детей старшего дошкольного возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО и новым подходам к организации первого уровня образования.

#### **Объект инновационной деятельности**

Организация качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО с учетом особенностей региона и конкретно дошкольной образовательной организации

*МБДОУ «Скоро-Старейский детский сад №3»*

#### **Предмет инновационной деятельности**

Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями, на основе материалов инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» и методического комплекса.

#### **Цель и задачи инновационной деятельности**

Внедрение системной модели организации качественного образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами на основе программно-методического комплекса и парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

#### **Основные задачи:**

1. Изучение психолого-педагогических условий разностороннего развития детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования Российской Федерации.
2. Исследование инновационного потенциала изучения технических наук детей старшего дошкольного возраста в структуре образовательного процесса дошкольной образовательной организации в полном соответствии с ФГОС
3. Разработка, апробация и внедрение инновационной модели научно-методического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих инновационную парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.
4. Разработка, апробация и внедрение технологий научно-методического и организационно-педагогического сопровождения дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста.
5. Разработка региональных моделей и проектов формирования у детей старшего дошкольного возраста готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования.
6. Изучение и обобщение инновационного опыта дошкольных образовательных организаций, реализующих парциальную образовательную программу «От Фрёбеля до робота» в разных регионах Российской Федерации.



7. Обоснование профиограммы и требований к компетенциям специалиста для работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательную программу «От Фрёбеля до робота».
8. Становление экспертной системы оценки качества образования детей старшего дошкольного возраста; создание межрегионального экспертного сообщества, способного компетентно решить эту задачу.
9. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей старшего дошкольного возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования; преподавателей вузов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
10. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.
11. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку тьюторов.
12. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях РФ.

### **Концепция инновационной деятельности**

Изменения требований к качеству образования детей старшего дошкольного возраста обусловлены изменяющейся социокультурной ситуацией развития детства, направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, модернизацией системы дошкольного образования РФ, изменением нормативно-правовой базы дошкольного образования. Новые требования к качеству образования в свою очередь определяют необходимость в современных моделях и технологиях организации образовательной среды и образовательной деятельности в соответствии с ФГО ДО и ПООП ДО.

Инновационная деятельность предоставит возможности моделирования системы условий для качественного образования детей старшего дошкольного возраста в системе отечественного дошкольного образования (с учетом особенностей регионов), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации образования детей старшего дошкольного возраста и оценке его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО, представители семей воспитанников организации. Включаем в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

#### **Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:**

- **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом, определение модели предметной игровой техносреды в ДОО) – сентябрь 2020 г.– декабрь 2021 г.;
- **основной** (этап реализации содержания программы в образовательной деятельности ДОО) – январь 2022г. – декабрь 2024г.;
- **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – январь 2025г.– июнь 2025г.



## ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (сентябрь 2020 – декабрь 2021)</b>			
<p>Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной ситуации в дошкольном образовании; состояния образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО;</li> <li>- инновационной парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робот» для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>- текущего качества образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО;</li> <li>- апробационных материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» для организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО</li> </ul>	Установочный семинар	Сентябрь 2020	Научно-методический совет Программы
	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Октябрь-декабрь 2020	ФИО представителей ДОО
	Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Октябрь 2020-октябрь 2021	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами		Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива	Сентябрь-декабрь 2020	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования	Сентябрь-2020-декабрь 2021	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач	В течение 2020–	Жорина Е.В. Федосеенко М.В.

	подготовительного этапа инновационной деятельности	2021гг	Бобронникова Ж.Н.
	Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе	Декабрь 2020г.	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Декабрь 2021г.	Пономарева Иванова И.И.
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП (январь 2022 – декабрь 2024)</b>			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах с использованием материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» и оборудования	В течение 2022–2024 гг.	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности, направленной на внедрение парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота» в условиях образования детей старшего дошкольного возраста. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности	В течение 2022–2024 гг. по конкретному плану инновационной площадки	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2022 – 2024 гг.	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Обучение на курсах повышения квалификации Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 часа), организованных авторами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Октябрь 2021- октябрь 2023	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений по использованию материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	В течение 2022 – 2024 гг. по конкретному плану	



	(продолжение работы)	инновационной площадки	
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Сентябрь–ноябрь 2022-2024	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО, реализующих программно-методический комплекс «От Фрёбеля до робота»; проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО	2022/2024 уч. год	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2023/2024 уч. год	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их коррекции по результатам инновационной деятельности	Ноябрь 2024	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Декабрь 2024	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (январь 2025 – июнь 2025)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО;</li> <li>- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством</li> </ul>	Обсуждение результатов внедрения программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота» в инновационных группах	Январь-март –2025	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Семинар по обсуждению вариативной модели организации образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО на основе программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	Март 2025	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
	Разработка и описание региональной модели образования детей старшего дошкольного возраста с учетом ПООП ДО и материалов программно-методического комплекса «От Фрёбеля до робота»	Апрель -май 2025	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Май 2025	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.

образования в ДОО; - разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности	Совет инновационной площадки по обсуждению основных положений методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Май 2025	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО	Сентябрь 2024-июнь 2025	Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.
	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Октябрь 2024-июнь 2025	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота»
	Конференция по подведению итогов инновационной деятельности.	Июнь 2025	Научно-методический совет программы «От Фрёбеля до робота» Жорина Е.В. Федосеенко М.В. Бобронникова Ж.Н.

**Состав участников инновационной деятельности**

Жорина Е.В.  
Федосеенко М.В.  
Бобронникова Ж.Н.  
Панкова Ж.Е.  
Сахарова К.К.  
Усачева Е.В.

**Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Жорина Е.В.

**Координаторы**

Жорина Е.В.  
Федосеенко М.В.

**Рабочая группа**

Жорина Е.В.  
Федосеенко М.В.  
Бобронникова Ж.Н.

**Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.



Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

### **Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи об использовании материалов программно-методического комплекса «От Фрëбеля до робота», о ходе процесса разработки и внедрения модели организации образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО.

**Научная значимость.** Инновационная деятельность имеет научную значимость для обоснования новой современной модели образования детей старшего дошкольного возраста в системе дошкольного образования РФ, научно-методическое обоснование эффективности образовательной деятельности ДОО и ее соответствия требованиям к современному качеству дошкольного образования.

**Практическая значимость.** Модернизация системы образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами.

Внедрение в практику работы педагогов ДОО программно-методического старшего дошкольного комплекса «От Фрëбеля до робота» для организации образования детей возраста.

Разработка и внедрение в практику системной модели образования детей старшего дошкольного возраста в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.

Усовершенствование системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и специалистов дошкольных образовательных организаций по организации условий образования детей старшего дошкольного в ДОО на основе материалов программно-методического комплекса «От Фрëбеля до робота».

### **Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.

Заведующий МБДОУ №3



Е.В. Жорина